

Egyetemi fókuszpontok a minőségfejlesztéshez_ 2021

A 21. századi kompetenciaterületekkel, a digitalizációs kompetenciák fejlesztésével, valamint az idegennyelvi kompetenciák jobbításával kiemelten foglalkozik az intézmény valamennyi képzési területén. Az egyetem felnőttképzési portfóliójának bővítésével, a hallgatók LLL készségeinek fejlesztésével erősíteni kívánja a régió gazdasági-társadalmi partnerei irányából megjelenő igények differenciált kielégítését.

A bejövő hallgatók kompetenciamérése (általános) és fejlesztése lehetőséget biztosít a jövőben a közismereti témakörhöz tartozó rések csökkentésére, megszüntetésére. Munkaerőpiaci monitoring rendszer felmérési módszertanának kialakításával és alkalmazásával lehetőséget teremtünk a szak felülvizsgálatok eredményeivel együtt olyan tananyagok kidolgozására, melyek elősegítik a végzett hallgatóink munka világába történő kivezetését. Ezt a célt szolgálja továbbá a fenntartható fejlődés, a vállalászási ismeretek, pénzügyi kultúra megjelenése az oktatásban, ami valamennyi kar hallgatója számára elérhetővé válik.

A hallgatók tanulmányi előmenetelének ösztönzésére egymást jól kiegészítő akciókat kívánunk bevezetni, melyek közül intézményi szintűek a következők: • Hallgatói rangsorok összeállítási módszertanának kialakítása és a hozzá kapcsolódó ösztönzési elemek meghatározása; • A bejövő, közbülső és kimenő motivációs rendszer megújításával támogatjuk a hallgatók érzékenyítési programjait és tehetség gondozását; • A hallgatói önkéntes értékelési rendszer bevezetésével a hallgatói döntéshozatali készség fejlesztése áll a fókuszban.

- A hallgatói sikeresség támogatása
- Az oktatási innováció terén, a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele
- Az intézmények közötti oktatási együttműködések kialakításának szorgalmazása, közös (nemzetközi) képzések indítása, az intézmények mentori szerepének megerősítése, a hallgatók gyorsabb fejlődését segítő hálózatok kialakítása
- Intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítása az intézményi K+F+I fókusz erősítésével
- Az intézményi kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése
- Az intézmények ipari kapcsolatainak erősítése, innovációs és ipari központok kiépítése

A műszaki képzéseken és kutatásokon túl a bölcsészettudományi, társadalomtudományi és pedagógiai oktatási és kutatási területek fókuszálásával, a kutatási eredmények közvetlen társadalmi hasznosulásával, gyakorlati segítségnyújtással is jelentős harmadik missziós feladatokat lát el az intézmény.

- A helyi gazdaságfejlesztésre gyakorolt intézményi hatás erősítése
- A tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások bővítése, és a felsőoktatási tudásbázisokhoz történő ingyenes hozzáférés növelése
- Korszerű információs tartalmak létrehozása és a hozzáférés széleskörű biztosítása