

OMHV VIZSGÁLATOK ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEI A MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KARON 2017-2020

A Miskolci Egyetemen a minőségbiztosítás átalakításának jelenleg folyó szakaszában az egyik fontos feladat az eddigi mérési témakörök és a hozzájuk tartozó kérdőívek, kérdések áttekintése és átalakítása. A Minőségbiztosítási Csoport elkészített egy olyan OMHV szűrést, ami tartalmazza a 2017-2019 tanévekre vonatkozó eredményeket, így lehetőséget nyújt a Műszaki Földtudományi Kar esetében is egy összegző elemzésre.

Mintavétel és válaszadási arányok

A kurzusértékelések 2017/2018 II félévére, 2018/2019 és a 2019/2020 tanév mindkét félévére vonatkoznak. A Műszaki Földtudományi Kar mintavételi tervében került meghatározásra, hogy az adott félévre vonatkozóan mely kurzusok kerülnek értékelésre. Az 1. táblázat tartalmazza a kurzusok számát, valamint az összesített válaszadási arányokat, megadva az összes kurzus számát és azokat is, melyekre nem érkezett válasz, vagyis egyetlen hallgató sem töltötte ki. Az 5 vizsgált félév esetében megfigyelhető, hogy a 0 válaszos kurzus nélküli válaszadási arány növekedett, a 2019_2 félév során volt a legmagasabb (34,1%). Az összesített arány azonban félévről-félévre hektikusan változott 5,9-18,5% közötti tartományban.

1. táblázat. A 2017-2020 közötti OMHV kurzusai és a válaszadási arányok

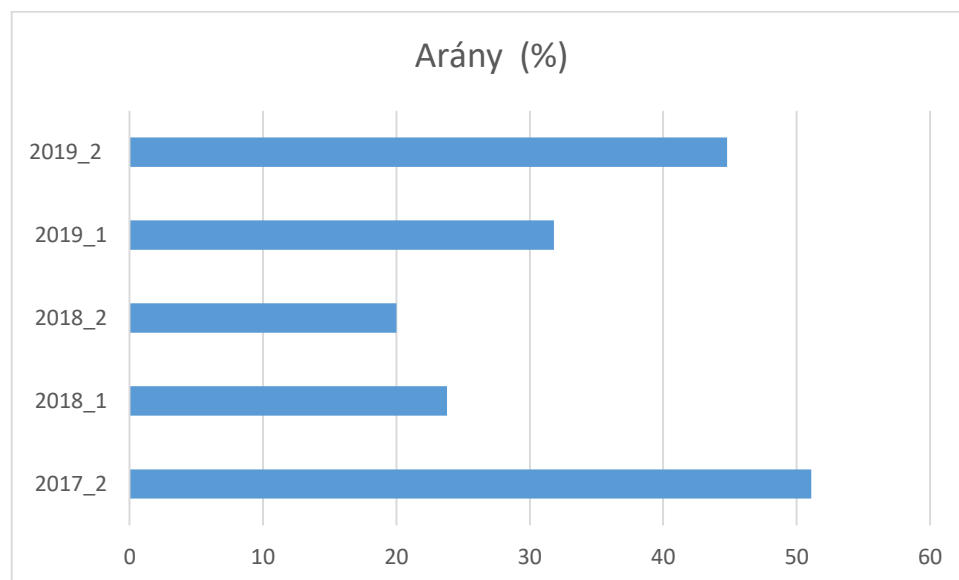
Tanév	Értékelésre kiadott kurzusok száma/ ebből 0 választ kapott kurzus (db)	Válaszadási arány (összesített)/ 0 válaszos kurzus nélküli válaszadási arány (%)
2017_2	111 / 66	5,9 / 14,6
2018_1	30 / 9	13 / 18,4
2018_2	20 / 5	18,5 / 24,6
2019_1	41 / 19	13 / 24,2
2019_2	55 / 27	17,3 / 34,1

A 0 válaszos kurzus nélküli válaszadási arányt tovább árnyalja, hogy a Kari Minőségbiztosítási Bizottság határozata szerint az 1 fő válaszadóval rendelkező kurzusok sem kerülnek kiértékelésre. A 2. táblázatban látható első oszlop az 1 fő válaszadó által kitöltött kurzusok számát adja meg. A második oszlop tartalmazza az összes kurzus számát levonva az eredeti kiküldött kurzusszámból azokat, melyekre nem érkezett válasz. Az 1. ábrán látható arányokat tekintve, volt olyan félév, amikor a kurzusok több mint fele (2017_2) vagy közel fele (2019_2) esetében 1 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A kis létszámú kitöltés esetében azonban azt is

figyelembe kell venni, hogy bizonyos tárgyakat kevés hallgató vesz fel, a jövőben épp ezért a kislétszámú kurzusok, illetve a kis válaszadási arány esetében is meg kell újítani a módszertant és valamilyen értékelést ki kell ezekre dolgozni.

2. táblázat. Az összes kitöltött és az 1 fő által kitöltött kurzusok száma és aránya 2017-2020

	1 válaszadós kurzusok (db)	Összes kurzus (db)
2017_2	23	45
2018_1	5	21
2018_2	3	15
2019_1	7	22
2019_2	13	29



1. ábra. A 2017-2020 közötti OMHV eredmények alapján az összes értékelésre került és az 1 fős válaszadóval rendelkező kurzusok aránya.

Az összesített kurzusértékelés jelentés kiértékelésének eredményei

A 2017-2020 közötti kiértékeléshez kapott táblázatban válogatott kérdések alapján szűrték le az eredményeket és ebből kerültek meghatározásra az egyes átlagok.

Az egyes tanulmányi félévekre vonatkozó összesített kérdőív mutató átlagát (1-4 mérési skálán) a következő kérdéscsoportok és a hozzárendelt kérdések alapján kaptuk meg:

Előadásra vonatkozó kérdések:

- Részt vett-e az előadásokon?
- Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?
- Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?
- Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?

- Elérhetővé tett-e az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
- *Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?*
- Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
- Mennyi új ismeretet nyújtott a kurzus Önnek?
- Mennyire tartja a kurzus során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak?
- Mennyire tudta az oktató átadni a tananyagot?
- Mennyire tölti ki az oktató a rendelkezésre álló időt, a szemeszter egészére vonatkozóan?
- Mennyire jegyzetelhető az előadás?
- Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
- Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?

Gyakorlatokra vonatkozó kérdések:

- Részt vett-e a gyakorlatokon?
- Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
- Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?
- Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?
- Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
- Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?

Vizsgáztatásra vonatkozó kérdések:

- Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
- Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

Duális képzésre vonatkozó kérdések:

- Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a vizsgára való felkészülés során?
- Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?
- *Mennyire jelentett problémát a kurzus teljesítése során (vizsgára való felkészülés, vizsga teljesítése) a vállalati gyakorlat teljesítése?¹*

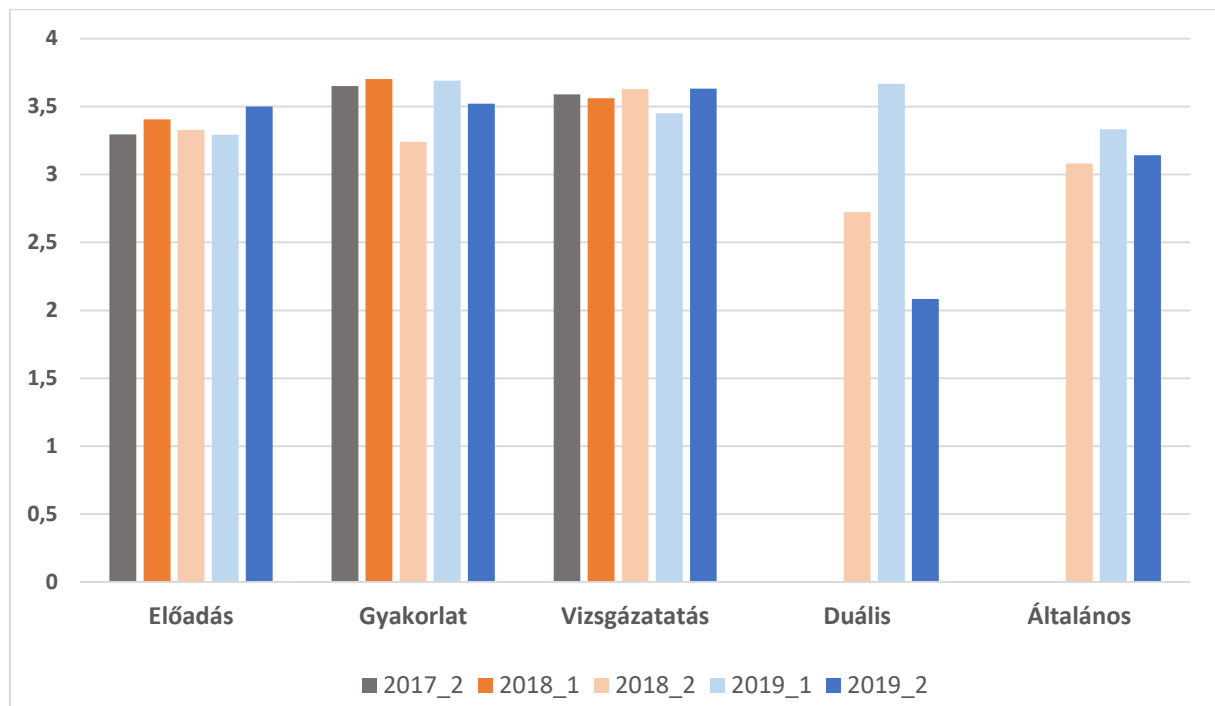
Általános kérdés:

- Mennyire elégedett a panaszkezeléssel az intézményben?

A kérdéscsoportok alapján összesítettem az egyes félévekben a főbb témakörökre jellemző átlagokat. A 2 ábrán látható, hogy három témakör (Előadás, Gyakorlat, Vizsgáztatás) volt az, ami mindegyik félév esetében megjelent, és mindhárom témakörnél az átlagok 3,0 fölöttiek voltak, az utolsó félév (2019_2) esetében pedig 3,5 feletti értékelést kapott mindhárom témakör. A duális kérdéscsoport esetében nagyon alacsony volt a válaszadás, az átlagban a 3. kérdéshez kapcsolódóan fontos visszajelzés, hogy nem jelentett problémát a duális képzésben résztvevők számára a kurzusok és a vállalati gyakorlat közös teljesítése. Az elemzésben lévő

¹ A dőlt betűvel jelzett kérdések esetében az általánostól eltérően az 1-4 skálán megadott értékekből a kisebbek jelentik a jobb eredményt. Pl.: Mennyire jelent problémát...? 1-egyáltalán nem 4- jelentős probléma

utolsó három félév során kérdésként jelent meg az intézményi panaszkezeléssel kapcsolatos elégedettség mérése, ebben az esetben is a válaszok 3,0 feletti átlagot adtak.



2. ábra. A főbb értékelési témakörök és a hozzájuk tartozó átlagok 2017-2020

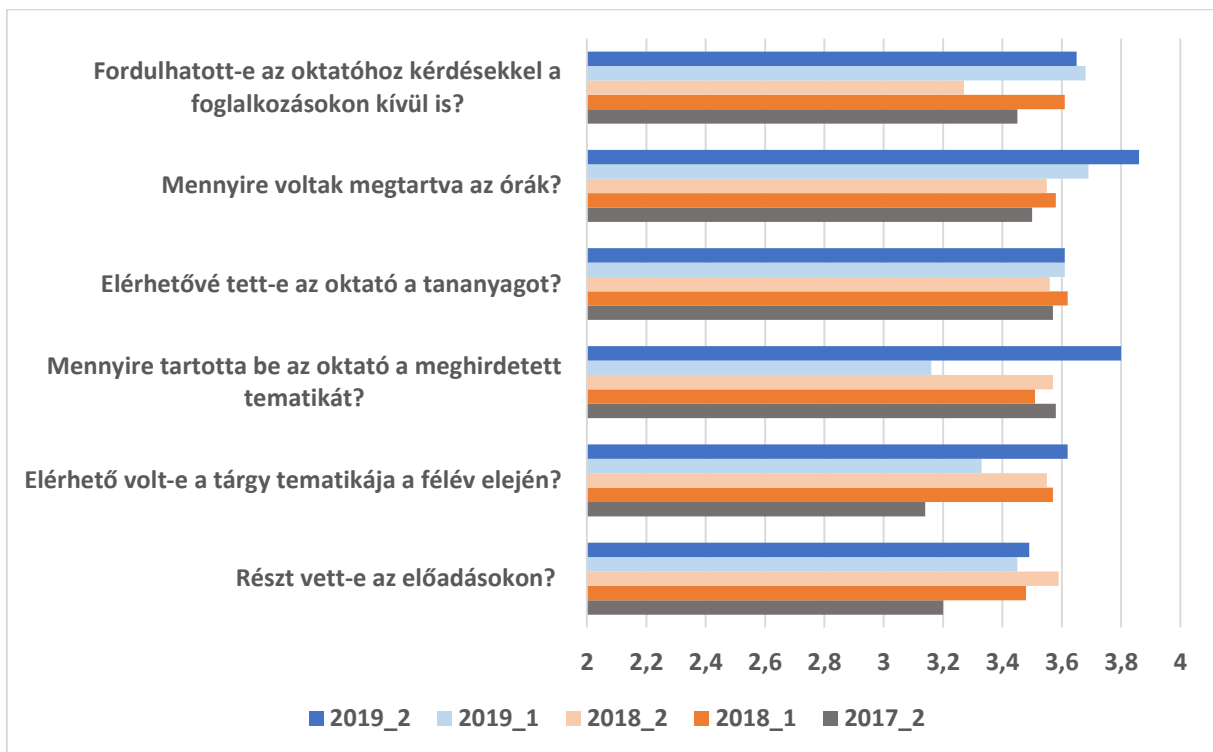
A 3. ábrán kiemeltem néhány főbb kérdést az előadásokhoz kapcsolódóan, a skála kiindulópontja a 2-es értékről indul, hogy az eredmények közötti eltérések jobban láthatóak legyenek. A kiértékelések során fontos támpontot adhat a „Részt vett-e az előadásokon?” kérdés, hiszen ebből látjuk, hogy aki az értékelést adja az az előadások látogatásában mennyire volt aktív. Az MFK hallgatói esetében ezek az értékek 3,2 fölöttiek voltak valamennyi félévben. A tantárgytematikák a legtöbb tárgy esetében a félév elejétől elérhetőek voltak, a meghirdetett tematikát az oktatók nagyrészt betartották a félév folyamán (3,0 fölötti átlagok). A tananyagokat az oktatók valamennyi tárgy esetében elérhetővé tették (3,4 feletti átlagok), az órák is minden vizsgált félévben megtartásra kerültek a vizsgált kurzusok esetében. Az MFK esetében a kurzusokhoz tartozó egyéb kérdésekkel a hallgatók foglalkozásokon kívül is fordulhattak az oktatókhoz (3,2 feletti átlagok).

A 4. ábrán a gyakorlatokra vonatkozó főbb kérdések eredményei láthatóak.

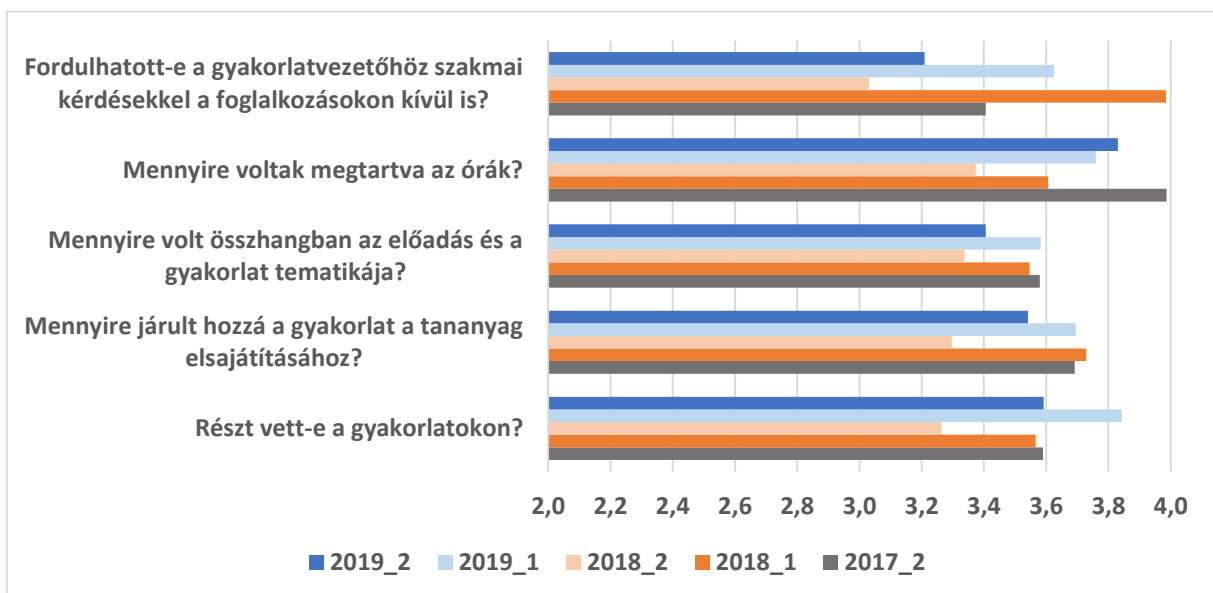
A részvétel a gyakorlatokon némileg magasabb, mint az előadásokon, aminek oka, hogy a gyakorlatokon katalógus van a legtöbb esetben. A gyakorlatok nagymértékben hozzájárultak a tananyag elsajátításához, és az előadás és a gyakorlat tematikája összhangban volt (3,2 feletti átlagok). A gyakorlati órák megtartásra kerültek és a hallgatók a foglalkozásokon kívül is fordulhattak a gyakorlatvezetőkhez (3,2 és 3,0 feletti átlagok).

Az 5. ábrán a vizsgákra vonatkozó átlagok láthatóak, 4 félévben (2017_2; 2018_1; 2018_2; 2019_2) a számokérések a hallgatók megítélése szerint korrektek és következetesek voltak (3,5 feletti átlagok), valamint a számonkérések összhangban voltak az átadott ismeretekkel (3,5 feletti átlagok). A 2019_1 félév eredményei térnek el ettől, de csak minimálisan (3,4 feletti értékek).

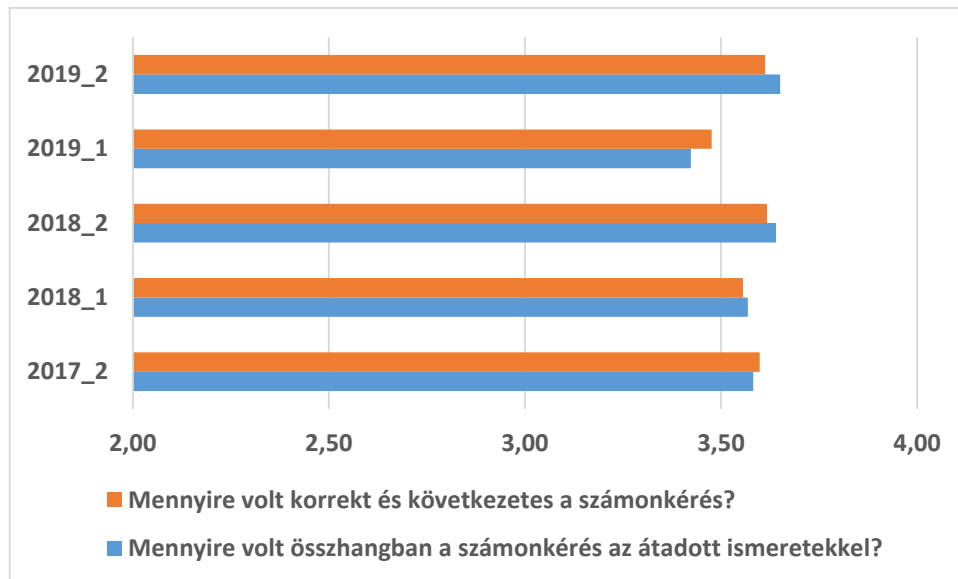
Összességében az előadásokra, gyakorlatokra és a számonkérésre vonatkozó kérdések esetében a hallgatók a vizsgált félévekben jó értékelést és pozitív visszajelzést adtak.



3. ábra. Az előadásokra vonatkozó kérdések értékelése 2017-2020



4. ábra. A gyakorlatokra vonatkozó kérdések értékelése 2017-2020



5. ábra. A vizsgáztatásra vonatkozó kérdések értékelése 2017-2020

Miskolc, 2021. június 01.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta
 az MFK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke

Melléklet

A félévek során értékelésre került kurzusok listája és a válaszadók száma.

Tárgy 2017_2	Válaszadók száma
AJAMU2MF5N Környezetjog	1
AJPJT3MF1N Jogi Ismeretek	14
BTÉRT45 Együtthaladó Tandem	1
ETTES1MF1 Testnevelés 1	14
ETTES1MF2 Testnevelés 3	8
ETTES2MF1 Testnevelés 2	1
GEAGT13B Ábrázoló geometria	6
GEFIT612 Fizika 2.	7
GEIAL664B Számítástechnika MF	15
GEMAK711M Mérnöki statisztika	3
GEMAK6831B Valószínűség-számítás és matematikai statisztika	2
GEMAK712M Numerikus módszerek, optimalizálási eljárások	6
GEMAK712MA Numerical and Optimization Methods	8
GEMAK712ML Numerikus módszerek, optimalizálási eljárások	1
GEMAK713M Mérnöki számítástechnika	7
GEMAK713MA Computer Sciences for Engineers	5
GEMAN626B Matematika 1. (BSc)	9
GEMET611MB Műszaki mechanika	11
GEMTT61 Anyagismeret	12
GTGKG62MF Bevezetés a makroökonómiába	12
GTGVG64MFB Vállalatgazdaságtan	12
GTVVE72MA Quality Management	1
GTVVE73M Minőségmenedzsment	4
MAKTT61LV Levegőtisztaság-védelem	1
MEIOKFMBK1 Idegen nyelv felmentett 1.	8
MEIOKFMBK3 Idegen nyelv felmentett 3.	1
MFBGT674 Rekultiváció	1
MFEET6275 Ásványi nyersanyagok előkészítése II.	1
MFEET6292 Ipari ásványok hasznosítása	1
MFEET671 Ásványi nyersanyagtermelés környezeti hatásai	1
MFEET6712 Hulladék előkészítés 2	1
MFEET631 Géptan	2
MFFAT611 Ásvány- és kőzettan alapjai	1
MFFAT714 Alkalmazott földtan és kőzettan	1
MFFTT713 Applied Geology	1
MFFTT714 Structural geology	1
MFFTT718 Environmental Geology	1
MFGGT711 Térinformatika	1
MFKFT613 Légekörtan 1.	1
MFKFT644 Terepgyakorlat (nyári 7 nap)	1
MFKGT6173 A gázelosztás alapjai 2.	1
MFKOT711 Drilling engineering, HSE	1
MFKST611 Csillagászati földrajz	1
REKKNYK1 Kínai nyelv kezdő HSK1	2

Tárgy 2018_1	Válaszadók száma
MFKGT6443 Áramlástan	2
MFFAT29 Ásványok, drágakövek, kőzetek az emberiség kultúrtört.-ben	13
MFEGT641O Műszaki hőtan	4
MFKGT726 Földgázkereskedelem	1
MFKGT7212 Szénhidrogén-elosztás	1
MFKGT61163 A gázfelhasználás alapjai 1.	3
MFKGT214 Gázipari számítások	3
MFEET6218 Levegőtisztaság-védelem	2
AKKEM68M Alkalmazott fizikai kémia	3
GEFIT611 Fizika I.	13
MFKHT523 Hulladékok ártalmatlanítása, lerakók üzemeltetése és rekultivációja	6
MFBGT723L Rekultiváció, tájrendezés	3
MFKGT6863 A szénhidrogén-szállítás alapjai 2.	3
GTÜPZ142B Pénzügytan	8
MFEGT641 Műszaki hőtan	1
MFKST641 Általános gazdaságföldrajz 2.	1
MFKGT212 Földgázelosztás I.	2
MFGGT67 Digitális térképezés	1
MFKHT6613SI Hulladéklerakók	3
MFKGT6963 A gázelosztás alapjai 1.	3
MFKGT6542 Gázipari jog	2

Tárgy 2018_2	Válaszadók száma
GEMAN626B Matematika 1. (BSc)	9
MFBGT721L Ipari robbantástechnika	1
MFEGT631 Géptan	9
MFFAT711L Ásványtan-geokémia	1
MFFAT712L Graduális kutatószeminárium	1
MFFTT7327 Legal and Economic Studies for Mining and Geology	4
MFGFT641 Roncsolásmentes környezetdiagnosztika	3
MFGFT7151 Applied Geophysics	2
MFKFT636 Kárpátok és Kárpát-medence történeti földrajza	5
MFKGT222 Földgázelosztás II.	4
MFKGT6211 EU ismeretek MFK	11
MFKGT735 Geotermikus energiatermelés	3
MFKHT7314 Oilfield hydrogeology	8
MFKHT7332 Well-field and groundwater resources protection	3
MFKOT7221 Computer applications II.	2

Tárgy 2019_1	Válaszadók száma
MFEET662 Termelőgépek	1
MFBGT726L Külszíni fejtések nyitása	1
MFEET7216 Sampling and qualification of waste	3
MFEET7218 Design fundamentals of waste preparation technological processes	3
MFKOT7314 Well Control Lab	3
MFKOT7224 Reservoir engineering fundamentals	2
MFKHT7222 Applied and engineering hydrology	1
MFKHT724 Waste disposal, landfill operation and reclamation	1
MFFTT6341 Nyersanyagkutatás	2
MFBGT644 Geomechanika	2
MFKOT617 A szénhidrogén-termelés alapjai 1.	1
MFKGT6863 A szénhidrogén-szállítás alapjai 2.	1
MFBGT666 Külfejtési termelési módszerek	1
MFFTT612 Geológia	3
MFEET621 Műszaki ábrázolás	7
GEFIT611 Fizika I.	3
MFKHT641SP Hidrogeológia K	6
ETVNT675 Biológia	5
MFEET668 Minőségirányítás	3
MFKFT624 Ökológia	9
MFKST643 Szociálgeográfia	6
MFKST642 Európa földrajza 2.	6

Tárgy 2019_2	Válaszadók száma
MFKGT7317 Földgázelosztás	1
MFBGT653 Geomechanika, geotechnika	1
MFBGT724L Kutató szeminárium 2.	3
MFEET715 Basics of environmental processing	1
MFKHT655SP Hidrogeológia MF	1
MFBGT731L Bányászati mérnöki tervezés	3
MFEET7318 Recycling of metallic and rubber wastes	1
MFGFT7312 In-field seismic techniques and interpretation	3
MFKFT7312 Geographical information system	1
MFKHT719 Ecology and nature protection	2
MFEET7316 Chemical technologies in environmental protection	1
MFKGT6211 EU ismeretek MFK	2
GEAGT13B Ábrázoló geometria	4
MFEET631 Géptan	1
GEMET611MB Műszaki mechanika	6
AJAMU2MF5N Környezetjog	4
MFFAT652 Szénhidrogén-földtan	2
MFFTT718 Environmental Geology	3
MFKGT7321 Geothermics	1
MFKOT7333 Drilling engineering II.	5
MFKOT7326 Material balance	5
MFKOT7212 Petroleum Economics	1
MFGFT7151 Applied Geophysics	2
GTVVE73ML Minőségmenedzsment	1
MFFTT7327 Legal and Economic Studies for Mining and Geology	6
MFGFT7326 Geophysical data processing	4
MFKFT613 Légekörtan 1.	1
MFFAT735 Planning, implementing and managing E&P projects	1