

A 2020. évi BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSEK KIÉRTÉKELÉSE Műszaki Földtudományi Kar

A Műszaki Földtudományi Karra 2020 szeptemberében beiratkozott hallgatók közül **4 fő** töltötte ki a kérdőívet, ebből egy fő duális képzésben egy fő PhD képzésben vesz részt. A szakonkénti megoszlás a következő volt:

1. táblázat. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?

Szakok	
műszaki földtudományi (BA/BSc)	25.0%
geográfus (MA/MSc)	25.0 %
hidrogeológus mérnök (MA/MSc)	25,0 %
földtudományi doktori képzés (PhD)	25,0 %

A Műszaki Földtudományi Karra 2020 őszén magyarnyelvű BSc és MSc képzésre 52 főt vettünk fel, a mintába 1 BSc-s és 2 MSc-s hallgató válaszolt, ami **5,7%-os válaszadási arány**, vagyis nagyon alacsony. A részletes kiértékelésnek ilyen válaszadói arány mellett nincs jogosultsága. Összefoglalva a következő információkat emelhetjük ki:

- A válaszadók mindegyike Miskolcon, vagy Borsod-Abaúj-Zemplén megye egyéb településén lakik
- Minden válaszadó a középiskola 9-11. osztályában határozta el, hogy ezt a pályát választja.
- A jelentkezés okaként a következőket jelölték meg: a választott szak színvonalas; Miskolcon szerettem volna maradni; értékes és a későbbiekben jól hasznosítható diplomát szerezhetek

A „Pályaválasztása során melyek voltak a legfontosabb információk?” kérdésre a válaszok közül a legfajsúlyosabbak a következők:

- Miskolci Egyetem internetes oldalai
- Országos Felvételi Tájékoztató
- Középiskolai tanárok információi
- www.felvi.hu
- Miskolci Egyetem oktatóinak tájékoztatása az iskolámban

A médiamegjelenések közül a MiNap, BOON, Facebook és az Észak-Magyarország napilap került megjelölésre. A médiafogyasztási szokásoknál két forma volt a legjelentősebb: helyi televízió és közösségi média.

Mivel a „3. Tanulmányokkal kapcsolatos motiváció és munkaerőpiaci tervek” kérdéscsoport esetében csak 1 válasz érkezett nem kerül kiértékelésre.

A képzéssel kapcsolatos információkra már 4 fő válaszolt. Az egyetemről, a karról és az oktatókról is volt már előzetes információja a hallgatóknak. Az információ források a következők voltak: intézmény hallgatói; intézmény honlapja; korábban tanultam itt; ellátogattam körülnézni.

A Képzéssel kapcsolatos motivációra vonatkozó kérdésekre is 4 fő válaszolt. A legfőbb motiváló tényezők, melyek mérése 10-es skálán történt a következők: elméleti ismeretek elmélyítése (10); új gyakorlati ismeretek megszerzése (9,7); új szakképzettség vagy szakmai ismeretek megszerzése (9,5); ismeretek begyakorlása (9,5). 3 fő tervez további tanulmányokat.

A „Gólyatábori elégedettség vizsgálat” esetében is 1 válaszadó volt, így nem kerül kiértékelésre.

Kompetenciákkal kapcsolatos kérdések

Az újabb felmérések tartalmaznak egy önértékelő kompetencia felmérést a válaszadók számára, ahol arra kell választ adni, hogy a felsorolt kompetenciák tekintetében milyenek gondolja magát a hallgató. A 2. táblázatban láthatók a vélemények, mivel erre a kérdésre is 4 fő válaszolt.

2. táblázat Milyennek érzi jelenleg az alább felsorolt területeken a kompetenciáit?
(Kérjük, jelölje meg a választ egy ötfokú skálán, ahol 1=egyáltalán nem megfelelő, 5=teljes mértékben fejlett)

Kompetenciák	2020
szóbeli kommunikációs kompetencia	3,8
írásbeli kommunikációs kompetencia	4,3
idegen nyelvi képességek	3,3
digitális ismertetek	3,8
tervező és szervezőképesség	4,3
együtműködő készség, csapatmunka	3,8
kitartás, megbízhatóság, felelősségtudat	4,3
motiváltság, kezdeményezőképesség	4,0
pontosság, precizitás	4,5
<i>rugalmasság</i>	2,5
<i>stressztűrő képesség</i>	2,8
<i>meggyőzés</i>	2,5
elhivatottság,elkötelezettség, hivatástudat	3,8
önállóság, terhelhetőség	3,8
kockázatvállalás	3,0
empátia	3,8
önfejlesztés, tanuló képesség	4,0

A három legjobbnak tartott kompetenciát félkövérrel kiemeltem a táblázatban, míg a leggyengébbnek gondoltat dőlttel jelöltem.

A kérőív tartalmazott a duális tanulmányokkal kapcsolatos kérdéseket is, mivel 1 fő jelezte, hogy ilyen formában tanul, és minden 5 fokozatú mérési skálához kapcsolt kérdésre 3,5 lett az eredmény, így ettől az elemzéstől is eltekintek. A hallgatók 75%-a nyomon követi egyébként más karok képzéseit, 50% más intézmények képzéseit is, valamint 50%-uk nyomon követi azt is, hogy egyes szakokon milyen munkaerőpiaci esélyeket kínálnak.

Miskolc, 2021. január 15.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta
a Minőségbiztosítási Bizottság elnöke