

# MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR (2018)

---

## Kimenő Motivációs Felmérések kiértékelése

2018-ban a kimenő motivációs felmérés során a válaszadók száma **11 fő** volt. Nappali munkarendben végzett 100%. A finanszírozási formát tekintve államilag támogatott formában a válaszadók 80%-a, míg több finanszírozási formában 20%-a tanult.

A válaszadók nagyobb része angolul beszél, a nyelvtudás szintjét átlagosan az ötös mérési skálán 4,2-re értékelték, van második nyelv, ez a német, ebből a tudásszint 2,6. Felsőfokú tanulmánya alatt 1 fő tanult külföldön Tempus/Erasmus ösztöndíjjal. A válaszadók 55,6%-a tervezi, hogy a végzettség megszerzését követően külföldön vállal munkát.

A válaszadók 55,6%-a jelenleg is dolgozik. meghatározott időtartamú, valamint diák/gyakornok munkaviszonyban.

A „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” kérdésre 16,7% adta azt a választ, hogy biztosan, 83,3%, hogy valószínűleg sikerül elhelyezkednie a szakterületen belül. Az első három ok (az említés gyakorisága szerint), ami miatt diplomát szerettek volna szerezni a következő: magas jövedelem, szakmai, intellektuális fejlődés, vezetői pozíció, karrier.

Az „Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége” témakörben az épületek állapotát átlagosan 3,4-re (2015: 3,3-ra), az épületek megközelíthetőségét 3,9-re (2015:3,7-re) értékelték. Az oktatás tárgyi feltételeit 3,1-re (2015:3,3-ra), a tantermeket az órák és létszám tekintetében 3,3-ra (2015:3,5-re) értékelték. A számítógéppel való ellátottság átlagos pontértéket (2,8) kapott, a könyvtár színvonalát 3,4-re, míg a tantermek felszereltségét 2,9-re (2015: 3,4-re) értékelték a válaszadók.

A hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb, hallgatóknak nyújtandó támogatások terén mindössze 2,3-ra, és a szociális alapú támogatások rendszerének igazságosságát csak 2,4-re értékelték a válaszadók. Ennél igazságosabbnak értékelték (2,7) a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét. Az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségeit 3,8-ra, a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőségeket 3,1-re, míg a kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségét 3,6-ra (2015:2,9-re) értékelték. Az oktatók részéről kapott szakmai segítséget a problémák megoldására úgy 3,7-re pontozták

A válaszadók úgy ítélték meg, hogy egyet értenek azzal a kijelentéssel, hogy a kívülállókban az intézményről kialakult kép kiváló (3,8). A válaszadók az idén 4,0-es értéket adtak arra, hogy mennyire igyekszik az intézmény a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni (2014: 3,6; 2015: 3,3).

A válaszadók 37,5%-a tervezi, hogy közvetlenül az alapszak elvégzése után továbbtanul valamelyik MSc szakon. 28,6 % vett részt TDK versenyen és készített dolgozatot. 12,5% tervezi, hogy továbbtanulás esetén rövidebb időt ösztöndíjjal külföldön tölt majd el. 50,0% az oklevelének megfelelő szakterületen kíván elhelyezkedni.