

## MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR (2013)

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban az Állam- és Jogtudományi Karon 71 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 34 fő 2,6 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 2 fő alap, 17 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 6 fő pedig doktori képzésben a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,2-re értékelték, mely érték szórása 1,2. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,2; melynek szórása 1,2. Külföldi képzésben 0 fő vett részt, 4 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 66 fő válaszadó közül 40 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az épületek állapotát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint jó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 65 fő nyilatkozott. Átlagosan 4,1 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és kommunikáció.

# BARTÓK BÉLA ZENEMŰVÉSZETI INTÉZET

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Bartók Béla Zeneművészeti Intézetben 3 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 1 fő 2 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 0 fő alap, 1 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 0 fő pedig doktori képzésben a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 4,5-re értékelték, mely érték szórása 0,7. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 1,5; melynek szórása 0,7. Külföldi képzésben 0 fő vett részt, 0 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 2 fő válaszadó közül 1 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az oktatás tárgyi feltételeit kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint változó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 2 fő nyilatkozott. Átlagosan 2,5 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és kommunikáció.

# BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Bölcsészettudományi Karon 67 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 42 fő 2,6 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 7 fő alap, 19 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 6 fő pedig doktori képzésben. a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,5-re értékelték, mely érték szórása 1,2. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,4; melynek szórása 1,4. Külföldi képzésben 3 fő vett részt, 6 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 64 fő válaszadó közül 25 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot a tantermek felszereltségét kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint jó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 61 fő nyilatkozott. Átlagosan 4 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és informatika.

# EGÉSZSÉGÜGYI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban az Egészségügyi Karon 18 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 13 fő 3,2 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 1 fő alap, 1 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 1 fő pedig doktori képzésben. a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,8-re értékelték, mely érték szórása 0,8. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2; melynek szórása 1,1. Külföldi képzésben 0 fő vett részt, 0 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 17 fő válaszadó közül 0 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) közepesnek mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az épületek állapotát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint jó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 18 fő nyilatkozott. Átlagosan 4 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv, kommunikáció és informatika.

# GÉPÉSZMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Gépészmérnöki és Informatikai Karon 57 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 42 fő 3 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 2 fő alap, 27 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 2 fő pedig doktori képzésben a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,3-re értékelték, mely érték szórása 1. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,1; melynek szórása 1,2. Külföldi képzésben 6 fő vett részt, 3 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 52 fő válaszadó közül 18 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább az oktatás tárgyi feltételeit az épületek állapotát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint változó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 52 fő nyilatkozott. Átlagosan 3,8 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és műszaki ismeretek.

# GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Gazdaságtudományi Karon 41 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 19 fő 2,6 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 0 fő alap, 5 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 4 fő pedig doktori képzésben. a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 4-re értékelték, mely érték szórása 0,9. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,5; melynek szórása 1,2. Külföldi képzésben 5 fő vett részt, 3 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 38 fő válaszadó közül 28 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot a tantermek felszereltségét kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint jó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 38 fő nyilatkozott. Átlagosan 3,7 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és informatika.

# MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Műszaki Anyagtudományi Karon 9 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 8 fő 3,3 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 1 fő alap, 5 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 3 fő pedig doktori képzésben. a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 4-re értékelték, mely érték szórása 1,1. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,8; melynek szórása 1,4. Külföldi képzésben 3 fő vett részt, 1 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 7 fő válaszadó közül 3 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) jónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az épületek állapotát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint változó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 8 fő nyilatkozott. Átlagosan 4 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és informatika.

# MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR

---

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Műszaki Földtudományi Karon 17 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 12 fő 2,9 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 0 fő alap, 6 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 4 fő pedig doktori képzésben. a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,4-re értékelték, mely érték szórása 1,2. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 1,8; melynek szórása 0,7. Külföldi képzésben 1 fő vett részt, 2 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 17 fő válaszadó közül 5 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) jónak mondható. A hallgatók leginkább az oktatás tárgyi feltételeit a tantermek felszereltségét kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint változó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 17 fő nyilatkozott. Átlagosan 3,7 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és műszaki ismeretek.