

MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR (2018)

Közbülső Motivációs Felmérések kiértékelése

2018-ban a közbülső motivációs felmérés során a válaszadók száma a **BA/BSc** képzés esetében **18 fő** volt, az **MA/MSc** képzési formában **7 fő**. A felmérésben résztvevők közül 91% nappali tagozaton végzi felsőfokú tanulmányait.

Az alapképzésben résztvevők közül a legtöbb választ a környezetmérnöki (BA/BSc) és a műszaki földtudományi (BA/BSc) szakosok adták.

A válaszadók 64,7%-a szeretne MA/MSc képzésen továbbtanulni a kérdőív alapjául szolgáló intézményben (MFK), és 1 fő tervezi, hogy részt venne PhD képzésben.

A hallgatók 44,4%-a jelenleg is dolgozik, alkalmi, időszakos megbízással, valamint diák és gyakornoki munkában. A jövőbeni elhelyezkedés lehetőségével kapcsolatosan 61,1% válaszolta, hogy valószínűleg sikerül elhelyezkednie a szakterületen belül.

A válaszadók 66,7%-a (2015: 75,0 %) szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon, 31,3 % szerint a szakok nyújtanak segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz, de csak kampányszerűen.

A kutatásba való bekapcsolódás lehetőségét 3,4-re (2015: 3,5), annak megítélését pedig, hogy „Mennyire gyakran kapott segítséget szakmai problémái megoldására az oktatóktól?” 4,1-re (2015: 3,9) értékelték.

Az egyetem állapotának megítélése 5-ös értékelési skálán történt, az eredmények a következők: az épület állapotát 3,4-re, az épületek megközelíthetőségét 3,9-re, az oktatás tárgyi feltételeit 3,3-ra, a tantermek arányát az órák és létszám viszonyában 3,8-ra, a könyvtárak színvonalát szintén 4-re értékelték. A tantermek felszereltsége 3,2 pontot, míg a számítógéppel való ellátottság 3,1 pontot kapott, a kollégium színvonala pedig 1,9-et (2015: 3,6). A Diákiroda tevékenységét 2,4-re, míg a hallgatói önkormányzat tevékenységét 2,4-re (2015: 3,2) értékelték.

Az MA/MSc képzésben résztvevő hallgatók közül a legtöbb választ az olaj-és gázmérnök (MA/MSc), a geográfus (MA/MSc), valamint a bányász-és geotechnika mérnöki (MA/MSc) szakosok adták. 1 fő szeretne PhD képzésen továbbtanulni más felsőoktatási intézményben.

1 fő tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön Tempus/Erasmus ösztöndíjjal. A végzettség megszerzése után a válaszadók 42,9%-a (2015: 28,6%) tervez külföldi munkavállalást.

A válaszadó hallgatók közül 28,6% jelenleg dolgozik. A jövőbeni elhelyezkedés lehetőségével kapcsolatosan 60,0% válaszolta, hogy biztosan sikerül elhelyezkednie a szakterületen belül.

A kutatásba való bekapcsolódás lehetőségét 3,4-re, annak megítélését pedig, hogy „Mennyire gyakran kapott segítséget szakmai problémái megoldására az oktatóktól?” 3,6-ra értékelték.

Az egyetem állapotának megítélése 5-ös értékelési skálán történt, az eredmények a következők: az épület állapotát 3-ra, az épületek megközelíthetőségét 4,3-ra, az oktatás tárgyi feltételeit 3,4-re, a tantermek arányát az órák és létszám viszonyában 3,7-re (2015: 3,4), a könyvtárak színvonalát szintén 3,9-re értékelték. A tantermek felszereltsége 2,9 pontot, míg a számítógéppel való ellátottság 2,7 pontot kapott, a kollégium színvonala pedig 2,4-et (2015: 2,7). A Diákiroda tevékenységét 3,8-ra, míg a hallgatói önkormányzat tevékenységét 2,9-re értékelték.