

MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR (2017)

A felmérésben résztvevők közül 14,3% szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók 12,5% szeretne a Miskolci Egyetemen, és 87,5% egyáltalán nem szeretne felsőoktatási szakképzést tanulni. Alapképzést a Miskolci Egyetemen a válaszadók 0%-a választaná az elkövetkezendő 2-3 évben, 14,3% szeretne továbbtanulni, de nem ebben az intézményben, 85,7% viszont nem szeretne alapképzésben részt venni. MSc képzést 66,7% százalék választana, 16,7% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni, illetve 16,7% szeretne ugyan mesterképzésben részt venni, de nem ebben az intézményben. A szakirányú továbbképzés esetében 11,1% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben és szintén 11,1% szeretne, de nem ebben az intézményben, 77,8% viszont egyáltalán nem szeretne. Doktori képzésen 75% nem szeretne részt venni, 12,5% szeretne doktorandusz lenni a Miskolci Egyetemen, illetve más intézményben. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,7-es átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 1,9-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,3-as átlagot ért el, olasz, spanyol, orosz nyelv pedig rendre 1, 1,1, 1,1-es átlagot ért el – tehát ezeket a nyelveket szinte egyáltalán nem ismerik a hallgatók.

A válaszadók 92,9%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 14 válaszadó közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 38,5%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota közepes szintű – 3,5-ös átlag ezt alátámasztja. 4,4-es átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,3-as átlagot kapott. A hallgatók válaszai alapján 3,9-es átlagot kapott a tantermek minősége az órák és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 2,8-as átlagot kapott. A könyvtárak színvonala 4,1-es átlagot kapott. A tantermek felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,1-es átlag reprezentálja.

A megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasak kérdéskörében a válaszadók közepes mértékben elégedettek, ezt mutatja a 3-as átlag is. A kollégiumok nem voltak megelégedve a hallgatók a válaszok alapján (2,3-as átlag). Az étkezési lehetőség 2,8-as

átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége 2,4-es átlagot, a diákiroda tevékenysége 2,8-as átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 3,1-es átlagot kapott – tehát ezekkel a szolgáltatásokkal inkább nem voltak megelégedve a hallgatók. Az intézményi sportolási lehetőségek 3,8-as átlagot kapott. 2,8-as átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók szinte egyáltalán nem érzik igazságosnak sem a szociális alapú támogatások rendszerét, sem a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (2,3 és 2,7-es átlag). 2,6-os átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 2,8-as és 2,7-es átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján viszonylag gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 3,4-es az átlaga, főként 4-es osztályzattal.

A hallgatók egy része nem szeretne visszajönni az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (2,7-es átlag). A hallgatók 3,6-os átlagot adtak az intézmény színvonalára. Az egyetemi légkört viszonylag jónak ítélik a hallgatók. 2,9-es átlagot kapott az intézményi demokráciának a fejlettsége. 3-as átlaga annak, hogy az egyetemről kiváló a kialakult kép a kívülállókban. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (3,3-as átlag), viszont a régió kevésbé igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 2,9-es átlag.

A hallgatók válaszaik alapján 3,9-es átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 3,3-as átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott. 3,1-es az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. A hallgatók nem teljes mértékben értenek egyet abban, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. 2,3-as átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.